

Wednesday, May 1

Room A

Welcome / Begrüßung

Carlo Willmann

Musical Welcome / Musikalische Begrüßung

Terzetto Arioso

Room A

Person oder homo oeconomicus? Zum Menschenbild der Bildungsreformen und ihren Hintergründen /

Person or Homo Oeconomicus? Premise and Rationale of Today's Educational Reform

Jochen Krautz

19.00-
19.30:

19.30-
20.30:

Thursday, May 2

Room A

09.00-
10.00:

On the possibility of novelty: Subjectivity and Intersubjectivity in Teaching
Maira von Wright

Room A

**Meta-religious Approaches
in Waldorf Education:
Theory and Practice**
Carlo Willmann

Room B

**Being and Becoming a
Genuine Educator**
Aksel Hugo
**Indigenous Peoples
Encounters with Steiner in
Teacher Education**
Neil Boland

Room C

**Piaget und Steiner: Das
Menschenbild als Rätsel für
Jeden**
Tania Stoltz
**Vertrauen. Die
philosophische Fundierung
eines zentralen Begriffs
(waldorf-)pädagogischen
Handelns**
Leonhard Weiss

Room D

**Pädagogische Erfahrung? –
eine Re-Lektüre zu „Lernen
als Erfahrung“ in
umgekehrter Reihenfolge**
Zuzana Kobesova
**Das Menschenbild im
Unterrichtsmodell VaKE
(Values and Knowledge
Education)**
Alfred Weinberger

Room E

**Der schöpferische Mensch -
Kreativität in Schule und
Lehrer/innenbildung**
Franz Feiner
**Erziehung als künstlerischer
Prozess**
Tonnie Brounts

10.30-
12.00:

**Diversity management. How
to deal with it in Waldorf
Pedagogy?**
Marcelo da Veiga

12.00-
14.00:

Lunch Break / Mittagspause

Room A

**Changing school education
for contemporary society**
Olga Kapelko
**Learning, Experience and
Cognition**
Leif Tjärnstig

Room B

**Nähe und Distanz –
Dimensionen pädagogischen
Handelns**
*Rüdiger Grimm +
Bernhard Schmalenbach*

Room C

**Können wir vom
Humboldt'schen
Menschenbild noch etwas
lernen?**
Martina Schmidbuber
**Das freiheitliche
Menschenbild der
Waldorfpädagogik**
Jost Schieren

Room D

**Bilder der Schule – Bilder der
Organisation – Bilder der
Steuerung**
Henning Pätzold
**Über die identitären Folgen
der Schulformzugehörigkeit
am Beispiel der deutschen
Hauptschule**
Matthias Völcker

Room E

**Geschichte als Sinnstiftung
und das
Wirklichkeitsproblem**
Michael Zech
**Culture Turn – Kulturelle
Wende in der Geografie**
Gunter Keller

14.00-
15.30:

15.45-
16.45:

Room A

**Pädagogische Inklusion: Ein dogmatisches Menschenbild? /
Pedagogical inclusion: A dogmatic idea of man?**
Harm Paschen

Friday, May 3

Room A

09.00-
10.00:

Lernen in Beziehungen / Learning in Relationships

Thomas Fuchs

Room A

Performance as a Reflective Dialogical Practice

Barbara di Blasio

Perception and Imagination – Inner and Outer Worlds in Dialogue

Sam Betts

Room B

Wie kann Reflexion gelernt werden?

Eveline Christof

Potentialanalyse, Verhaltens- änderung und Persönlich- keitsentfaltung. Der (fehlende) Einfluss der neurobiologisch inspirierten Persönlichkeitsforschung auf die Modelle der berufs- begleitenden Weiterbildung am Beispiel der Ausbildung von Projektleitungen

Beatrix Palt

Room C

Epochenunterricht in der Oberstufe Freier Waldorfschulen: Eine performative Konzeption für kognitives fachliches Lernen?

Wilfried Sommer

Room D

The Introduction of Collective Reasoning into the Education Process: Pedagogy of the Future

Anna Kruglikova

Room E

Ich, Wir, Welt: Relationales Lernen im Kunstunterricht

Jochen Krautz

Musik: Urelement von Beziehung

Holger Kern

10.30-
12.00:

12.00-
14.00:

Lunch Break / Mittagspause

Room A

Art just for artists? Considerations based on R. Steiner

*Karoline Schleder +
Tania Stoltz*

Understanding the aesthetic process, a biographical approach

Rubi Tyson

Room B

Jenseits des Anthropozentrismus: Lernen in Mensch-Tier Beziehungen

Reingard Spannring

Empathie und Lehrer/in Sein. Professionelle pädagogische Beziehungsgestaltung zwischen Führen und Wachsen lassen

Susanne Müller-Using

Room C

Einfach mal ansprechen und fragen, wie es den Schülern geht...“ – Zum entwicklungsdidaktischen Selbstverständnis des Lehrers

Axel Föller-Mancini

Das Menschenbild als Entscheidungskriterium für die Berufswahl Lehrer. Berufliche Neuorientierung Ostdeutscher nach der Friedlichen Revolution

Helmut Fiedler

Room D

Aspekte einer elementaren Handlungspädagogik

Peter Gattenböfer

Room E

Zur Transformation des Menschenbildes der Waldorfpädagogik in die pädagogische Praxis

Albert Schmelzer

Intuition und Pädagogik

Karl Garnitschnig

14.00-
15.30:

15.45-
16.45:

Room A

Attunement and Teaching

Peter Lutzker

16.45-
17.00:

Room A

Closing Remarks / Abschließende Bemerkungen